

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра политологии



П.А. Машаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПОЛИТИЧЕСКАЯ РИТОРИКА»**

Укрупненная группа направлений подготовки	41.00.00	Политические науки и регионоведение
Программа высшего образования		Программа бакалавриата
Направление подготовки	41.03.04	Политология
Профиль подготовки		Политология
Квалификация		Бакалавр
Форма обучения		Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «**Политическая риторика**» для обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (Профиль: Политология), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 814 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры политологии,
канд. ист. наук, доцент

 А.С. Бобровский

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политологии.

Протокол от 26.03.2024 г. № 9

Заведующий кафедрой

 А. С. Бобровский

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.

 А. И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.

Протокол от 27.03.2024 г. № 7

Председатель

 Е. В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы.

канд. пол. наук, доцент

26.03.2024 г.

 К. В. Черкашин

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Русский язык и культура,

дисциплины программы бакалавриата: Политическая семиотика, Связи с общественностью,

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

дисциплины программы бакалавриата: СМИ в политической жизни, а также к прохождению политологической и социологической практик.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	41.03.04 Политология (Профиль: Политология)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.6.2 Политическая риторика
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор обучающегося
Количество зачетных единиц / всего часов	2/72

2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	8	16	-	8	48	72	зачет
Очно-заочная	5	9	4	-	2	66	72	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Получение знаний и формирование у студентов всеобъемлющего представлений у студентов целостного представления в сфере политической риторики и приобретение соответствующих навыков

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ПК-2. Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций

4.2. Индикаторы компетенций

ПК-2.2 Умеет профессионально вести политические дискуссии с оппонентами.

4.3. Результаты обучения

Знает основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций

Умеет интерпретировать, систематизировать, логически выстраивать информацию и использовать её в процессе общения с целью решения профессиональных задач

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Парламентская риторика — главная сфера политического красноречия	1. Жанры парламентской речи. 2. Личные качества оратора. Ответственность оратора-политика. 3. Риторический канон в политическом выступлении. 4. Адресат политической речи: микро-, мезо- и макроуровень. 5. Культура парламентской речи
2. Речевые роли и речевые цели парламентариев. Речевые средства парламентского оратора	1. Речевые ожидания различных групп слушателей и речевая ориентация оратора. 2. Взаимодействие оратора и аудитории. Дедуктивный и индуктивный методы аргументации. 3. Реакция оратора на мгновенные изменения речевой ситуации. 4. Умение наступать и защищаться. Атака прессы и телевидения. 5. Однозначность, многозначность и невозвратность политических высказываний. Цена речевой ошибки. 6. Эффектная подача идей. Оживление старых истин. Эмоции в парламентской речи
3. Митинг как форма "непосредственной демократии"	1. Политико-культурные и социально-психологические; функции митинга. 2. Сходство и различие речевой ситуации, аудитории и риторических средств парламентских и митинговых выступлений. 3. Убеждающая речь, ее социально-психологические свойства, область применения риторических параметров
4. Предвыборные речи: стратегия и тактика. Риторика лозунгов	1. Что такое имидж? Самоопределение: кто я? Грани общего имиджа — частные имиджи и их демонстрация. 2. Исследование информирование общественного мнения. "Сарафанное радио". Нейтрализация действий соперников 3. Риторика лозунгов: цель предвыборных лозунгов, запросы избирателей. 4. Обещания, их обоснование и исполнение. Гарантии исполнения обещаний. 5. Анализ лозунгов оппонентов. Обвинения в демагогии, нерадении об избирателях, властолюбии,

	непрофессионализме и ответ на них.
5. Встречи с избирателями. Теле- и радиориторика	1. Агитационная речь — стержень электоральной риторики. 2. Изучение аудитории. Группа поддержки. Выступление в полярно ориентированной аудитории: провокационные вопросы, реплики и записки и ответ на них. 3. Речь на телевидении и радио. Интервью. Теле- и радиодebаты.
6. Речевые средства кандидата на выборную должность	1. Подготовка речи. Интонационный эскиз. Репетиция. Сжатие речевого времени за счет сокращения пауз. 2. Стилъ предвыборных выступлений. Контрастная подача речевого материала. 3. Тропы, речевые фигуры, лексика и фразеология электоральной риторики. 4. Внутренняя и внешняя самооценка оратора.
7. Стереотипы общественного сознания, их учет и использование в работе со слушателями	1. Социально-психологические аспекты индивидуального и массового сознания. 2. Содержание и структура базовых политических идей. 3. Мифы, догмы и утопии - основные компоненты идеологии как инструмента манипулирования общественным сознанием
8. Спор — открытая борьба идей. Спор в острой ситуации. Критерии успеха в полемике	1. Сущность и типология спора. 2. Законы логики, правила и приемы аргументации. Факты и их трактовка. 3. Рациональное и иррациональное в споре. 4. Логические ошибки и софизмы. 5. Выступление в заведомо недружественной среде. 6. Разумный компромисс. Критерии успеха в споре.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 8

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Парламентская риторика — главная сфера политического красноречия	2	—	1	6	9
2. Речевые роли и речевые цели парламентариев. Речевые средства парламентского оратора	2	—	1	6	9
3. Митинг как форма "непосредственной демократии"	2	—	1	6	9
4. Предвыборные речи: стратегия и тактика. Риторика лозунгов	2	—	1	6	9
5. Встречи с избирателями. Теле- и радиориторика	2	—	1	6	9
6. Речевые средства кандидата на	2	—	1	6	9

выборную должность					
7. Стереотипы общественного сознания, их учет и использование в работе со слушателями	2	—	1	6	9
8. Спор — открытая борьба идей. Спор в острой ситуации. Критерии успеха в полемике	2	—	1	6	9
ИТОГО ЗА КУРС	16	—	8	48	72

6.2. Форма обучения - очно-заочная, курс – 4, семестр – 8

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Парламентская риторика — главная сфера политического красноречия	0,5	—		8	8,5
2. Речевые роли и речевые цели парламентариев. Речевые средства парламентского оратора	0,5	—	0,5	8	9
3. Митинг как форма "непосредственной демократии"	0,5	—	0,5	8	9
4. Предвыборные речи: стратегия и тактика. Риторика лозунгов	0,5	—	0,5	8	9
5. Встречи с избирателями. Теле- и радиориторика	0,5	—	0,5	8	9
6. Речевые средства кандидата на выборную должность	0,5	—		8	8,5
7. Стереотипы общественного сознания, их учет и использование в работе со слушателями		—		8	8
8. Спор — открытая борьба идей. Спор в острой ситуации. Критерии успеха в полемике	1	—		10	11
ИТОГО ЗА КУРС	4	—	2	66	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Жанры парламентской речи.
2. Личные качества оратора. Ответственность оратора-политика.
3. Риторический канон в политическом выступлении.
4. Адресат политической речи: микро-, мезо- и макроуровень.
5. Культура парламентской речи
6. Речевые ожидания различных групп слушателей и речевая ориентация оратора.
7. Взаимодействие оратора и аудитории. Дедуктивный и индуктивный методы аргументации.
8. Реакция оратора на мгновенные изменения речевой ситуации.
9. Умение наступать и защищаться. Атака прессы и телевидения.

10. Однозначность, многозначность и невозвратность политических высказываний. Цена речевой ошибки.
11. Эффектная подача идей. Оживление старых истин. Эмоции в парламентской речи
12. Политико-культурные и социально-психологические.
13. Митинг и его функции.
14. Сходство и различие речевой ситуации, аудитории и риторических средств парламентских и митинговых выступлений.
15. Убеждающая речь, ее социально-психологические свойства, область применения риторических параметров.
16. Грани общего имиджа — частные имиджи и их демонстрация.
17. Исследование информирование общественного мнения.
18. "Сарафанное радио". Нейтрализация действий соперников
19. Риторика лозунгов: цель предвыборных лозунгов, запросы избирателей.
20. Обещания, их обоснование и исполнение. Гарантии исполнения обещаний.
21. Анализ лозунгов оппонентов. Обвинения в демагогии, нерадении об избирателях, властолюбии, непрофессионализме и ответ на них.
22. Агитационная речь — стержень электоральной риторики.
23. Изучение аудитории. Группа поддержки. Выступление в полярно ориентированной аудитории: провокационные вопросы, реплики и записки и ответ на них.
24. Речь на телевидении и радио. Интервью. Теле- и радиодebаты
25. Подготовка речи. Интонационный эскиз. Репетиция. Сжатие речевого времени за счет сокращения пауз.
26. Стиль предвыборных выступлений. Контрастная подача речевого материала.
27. Тропы, речевые фигуры, лексика и фразеология электоральной риторики.
28. Внутренняя и внешняя самооценка оратора.
29. Социально-психологические аспекты индивидуального и массового сознания.
30. Содержание и структура базовых политических идей.
31. Мифы, догмы и утопии - основные компоненты идеологии как инструмента манипулирования общественным сознанием
32. Сущность и типология спора.
33. Законы логики, правила и приемы аргументации.
34. Факты и их трактовка.
35. Рациональное и иррациональное в споре.
36. Логические ошибки и софизмы.
37. Выступление в заведомо недружественной среде.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 4 8

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа + контроль	20

	Индивидуально-творческое задание	20
ИТОГО		70
Экзамен		30
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Университетская, д. 22). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база учебной лаборатории кафедры политологии (ауд. 50).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Иссерс О.С. Коммуникативные стратегии и тактики русской речи / О.С. Иссерс.- М.: КомКнига, 2006 - 344 с. - Текст: непосредственный
2. Волков А.А. Основы риторики: учебное пособие для вузов/А.А. Волков.-М. Академический Проект, 2003 - 234 с. - Текст: непосредственный
3. Коротец, И. Д.; Политическая риторика : учебник.; Южный федеральный университет, Ростов - на - Дону, Таганрог, 2017- Текст: электронный
4. Хазагеров Г.Г. Политическая риторика/ Г.Г. Хазагеров. – М.: Никколо-Медиа, 2002.-167 с. - Текст: непосредственный
5. Шевченко Н.В. Основы риторики: Учебное пособие/ Н.В. Шевченко.- СПб.:ГПА, 2014.- 433 с. - Текст: непосредственный
6. Шейгал Е.И. Семиотика политического дискурса/ Е.И. Шейгал.- М.: Гнозис, 2004 - 321 с. - Текст: непосредственный

11.2. Дополнительная литература

1. Антонова, И. Б. Учимся выступать публично. Политическая риторика и дебаты на английском языке: учебник /И. Б. Антонова; под ред. Л. А. Калямовой. - Москва: Рос. гос. гуманитарн. ун-т, 2019. - 450 с. - Текст: электронный
2. Волков А.А. Основы риторики: учебное пособие для вузов/ А.А. Волков. -М.: Академический Проект, 2003 - 234 с.- Текст электронный
3. Кузнецов И.Н.Современная риторика: Учеб. пособие/И.Н. Кузнецов - М.: "Дашков и К". - 2003. - 480 с. - Текст: непосредственный

4. Минеева, С. А. Риторика диалога: теоретические основания и модели: учебное пособие/ С.А. Минеева - М.:ФЛИНТА, 2019. - Текст: электронный
5. Рождественский Ю.В. Принципы современной риторики/ Ю.В. Рождественский.- М.: SvR: Аргус, 2017. - 345 с. - Текст: непосредственный
6. Сопер П.Л. Основы искусства речи/ П.Л. Сопер / Пер. с англ.- М.: Наука, 2002, 124 с. - Текст: непосредственный

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).